

CLASE N°3: CONCEPTO DE AMBIENTE E IMPACTO AMBIENTAL

AMBIENTE, DESARROLLO Y SOCIEDAD

La siguiente consigna se realiza con las páginas 9, 10 y 11 del libro. Las mismas se encuentran publicadas en esta actividad.

Deberán leer atentamente la información y completar las consignas que se encuentran debajo. A diferencia de la actividad anterior, esta tendrá una nota que se calcula automáticamente al terminar de responder. Al finalizar la actividad, recuerden presionar "Enviar" y podrán ver los resultados.

No olviden entrar al Classroom si aún no lo hicieron (Código: c3k7ok7). Si hay alguna duda, me mandan correo a: maximo.n.rodriguez@gmail.com

¡Saludos!
Máximo R.

*Obligatorio

1. Dirección de correo electrónico *

2. Nombre y apellido *

Las sociedades humanas y el ambiente: historia de una relación

INTRODUCCIÓN

Existe una relación singular que ha moldeado al hombre, quizá como ninguna otra. Se trata de su relación con la naturaleza, que hoy pasa por una profunda crisis manifestada a través de múltiples problemas: desde la contaminación generalizada y la acelerada desaparición de especies hasta el cambio climático. Nada escapa a ella, desde nuestros hogares hasta el planeta todo.

¿Qué ha sucedido para que nuestro vínculo con la Madre Tierra se haya deteriorado al punto de provocarle tales daños? Les proponemos que recorran las páginas de este libro como una travesía donde buscar respuestas a este interrogante; a veces provisionales, incompletas, porque el tema es complejo, con muchos factores y actores interviniendo y en continua evolución. Trataremos de que aprendan nuevos conceptos y analicen sistemáticamente diferentes problemáticas al mismo tiempo que también apelaremos a sus corazones, pues no solo con conocimientos restauraremos el vínculo afectivo con nuestro entorno. Necesitamos sensibilizarnos para sentir verdadera empatía con la vida que nos rodea, conectarnos con ella y, por lo tanto, trabajar para su amoroso cuidado.

De lo contrario, como veremos, quien mata a la Madre Tierra, se matará de muchas maneras a sí mismo. Creemos que el viaje bien vale la pena.

DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO

Con la generalización de los problemas ambientales, se han popularizado muchas palabras a las que se les dan significados confusos o ambivalentes. Por ello, antes de introducirnos en la temática ambiental, vamos a definir algunos conceptos y cuestiones claves.

En primer lugar veamos qué es el **ambiente**. A veces, vagamente, se lo define como todo lo que rodea al hombre. En otras ocasiones, se lo asimila con el entorno natural, como "algo" equivalente a los ecosistemas. Según esta visión, el ambiente es un elemento pasivo, un "telón de fondo" para las actividades humanas que se sirven de sus recursos. Sin embargo, el ambiente es algo mucho más rico y complejo, que surge como producto de la interacción entre los sistemas naturales (ecosistemas) y los sistemas sociales y es diferente a ambos (ver figura 1.1).

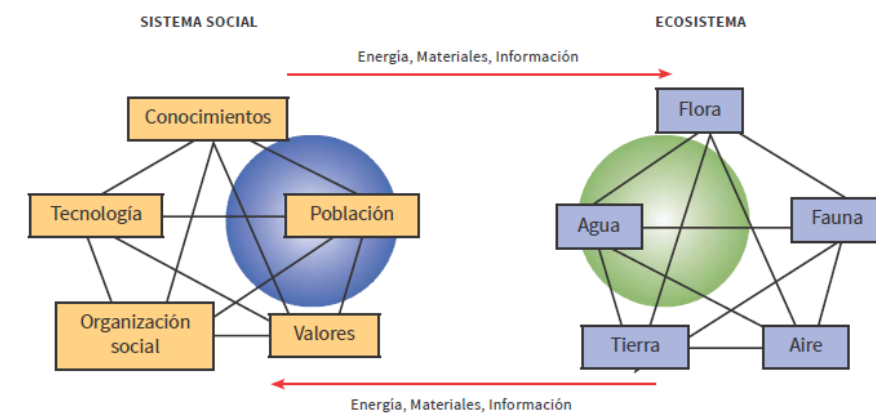


Figura 1.1. Interacción del sistema social humano y el ecosistema. (Extraído y adaptado de *Ecología humana* de Gerald Marten)

El sistema social incluye todo acerca de las personas, su organización política y económica, así como su cultura, religión, tecnología, etc. Los ecosistemas o sistemas naturales están integrados por sus elementos bióticos y abióticos, que funcionan de acuerdo a una serie de leyes naturales.

Como decíamos, lo que surge de la interacción entre ellos es algo nuevo, diferente, que llamamos **ambiente**. Para comprender el concepto veamos el caso de un campo de cultivo. Este es un ambiente que resulta de la interacción de un ecosistema natural (con su clima, una fertilidad dada de sus suelos, una cierta flora y fauna, etc.) y un agricultor que lo intervino (con conocimientos y tecnologías que dependen de la sociedad de la que proviene). Esa intervención puede suponer una alteración de la comunidad biológica natural mediante la aplicación de pesticidas (para eliminar plagas) y la siembra de una única especie vegetal; la modificación de la estructura del suelo mediante el arado; el cambio de la química del suelo por la aplicación de fertilizantes; etc. Como resultado de la **antropización** del ecosistema, es decir, de su transformación a manos del hombre (en este caso un agricultor), surge el campo cultivado, un ambiente en donde se da el cruce de lo natural y lo humano.

La palabra **interacción** aquí es clave porque supone que ambos sistemas, social y natural, se influyen y modifican mutuamente, en forma dinámica y permanente. En primer lugar existe una relación que va desde un ecosistema al sistema social, por la cual el primero proporciona determinados recursos naturales al segundo.

Esto significa que cada cultura, como estrategia adaptativa, tiene que ajustarse a lo que le ofrece el ecosistema. Por eso, una cultura asentada en un medio árido suele ser muy diferente a una construida en una selva húmeda.

La segunda relación va desde el sistema social hacia el natural. Y podemos llamarla **relación de impacto**; implica que toda cultura transforma el entorno natural, pues:

- Después de utilizar los materiales de los ecosistemas, los devuelve como desechos.
- Modifica o reorganiza intencionalmente el ecosistema existente, para satisfacer sus necesidades de la mejor manera posible.

Utilizamos aquí la palabra **impacto ambiental** como sinónimo de cualquier alteración llevada a cabo por el hombre en el medio natural y cuyos efectos pueden ser tanto positivos como negativos. La **tecnología** es el instrumento a través del cual cada sociedad interviene en el entorno y, de acuerdo a sus características, pone de manifiesto varias cosas. La más obvia es el grado de conocimiento de esa sociedad. Por ejemplo, la agricultura de precisión emplea sofisticados sistemas de computación e información satelital que son el resultado de un cúmulo de información científica. En otros casos, revela un conocimiento empírico adquirido por medio de la experiencia tras milenios de coevolución de una sociedad con un ecosistema específico. Es el caso de los inuit (mal llamados esquimales) que han logrado vivir en un ambiente tan hostil como el Polo Norte.

Habitualmente consideramos a este tipo de sociedades como "atrasadas", sin embargo, desde su vestimenta y viviendas hasta su alimentación revelan una extraordinaria adaptación a un clima hostil con temperaturas extremadamente bajas. Sus viviendas, llamadas iglú, están manufacturadas con nieve endurecida que es un excelente aislante térmico pues contiene muchas burbujas de aire. Sus paredes interiores están recubiertas de pieles de foca que evitan la pérdida de calor. Cuando en el siglo XX, una sociedad "más avanzada" como la canadiense decidió "ayudarlos", se generaron varios problemas. Les construyeron casas calefaccionadas con una diferencia de temperatura de 30 a 40 °C respecto del exterior y, por lo tanto, las enfermedades pulmonares no tardaron en incrementarse exponencialmente entre los esquimales. La sedentarización a la que se los obligó, también cambió su dieta alimentaria provocando un aumento en el número de cánceres, problemas de hipertensión y dentarios.

La tecnología empleada por una sociedad, más allá del grado de sofisticación que tenga, revela también la relación que ella establece con la naturaleza. Si respeta sus ciclos de renovación o si los violenta extrayendo lo más rápido posible sus recursos. No es lo mismo ingresar a una selva con una motosierra para hacer una tala selectiva de algunos ejemplares de interés, que hacerlo con una topadora que arrasa indiscriminadamente con todo tipo de árbol.

3. 1. Según el texto, los ambientes se producen por... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- La interacción que existe en el sistema social (cuestiones políticas, económicas, culturales, etc.)
- Los elementos bióticos y abióticos que interactúan en los ecosistemas.
- La interacción de los ecosistemas y los sistemas sociales.
- La existencia de un "telón de fondo" para las sociedades.

4. 2. ¿Qué elementos componen al sistema social? * 1 punto

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Conocimientos
- Tecnología
- Población
- Flora y fauna
- Valores

5. 3. ¿Qué es la "antropización del ecosistema"? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Cuando se mantiene separado lo humano y lo natural.
- La adaptación del ser humano en el sistema social.
- Cuando los sistemas naturales o ecosistemas son transformados por el hombre.
- Se produce cuando la flora y fauna de un ecosistema evoluciona.

6. 4. ¿Cuáles son las características del impacto ambiental? * 1 punto

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Varía según la tecnología que la sociedad utiliza.
- Se produce cuando el ser humano altera el medio natural.
- Siempre se genera un impacto negativo en el medio natural.
- Se puede producir por fenómenos climáticos.
- Puede ser negativo o positivo.

7. 5. La tecnología empleada por una sociedad nos indica... *

1 punto

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- La relación que esta sociedad establece con la naturaleza.
 - Lo "atrasadas" que son alguna sociedades.
 - Si respeta o no los ciclos de renovación, por ejemplo, de bosques o el agua.
 - El grado de conocimiento de esa sociedad.
-

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios