



Construcción de Ciudadanía



Clase n°12

3° año "A"

Fecha: 3 de junio de 2021

- E-mail consultadeestudio@gmail.com celular/ WhatsApp: 1141687855
- Las clases pueden imprimirse, copiarlas en la carpeta o, estudiarlas desde el classroom. Es importante tenerlas en cada encuentro, para realizar las actividades.

PUNTO N°1

- En esta clase retomamos el surgimiento de la "Psicología como Ciencia".

Psicología Pre-científica:

- ✓ Formaba parte de la Filosofía hasta 1879.
- ✓ Se ocupaba del "Estudio del Alma", respondía inquietudes espirituales e intelectuales.

Psicología Científica:

- ✓ A partir de 1879 con los trabajos experimentales realizados en laboratorios de Alemania, por Wilhelm Wundt, marcaron un verdadero comienzo.
- ✓ Para constituirse en ciencia independiente, la psicología debía tener definido un **OBJETO** y un **MÉTODO**, que le permitieran validar sus datos.
- ✓ Wilhelm Wundt (1832-1920) aplicó el método científico al estudio de los hechos psicológicos, basándose en la medición.
- ✓ Para Wundt la psicología debía estudiar "**todo lo que pasaba dentro de conciencia humana de las personas**", por ejemplo: sensaciones, pensamientos, imágenes, sentimientos y todo esto tenía expresión en el cuerpo.
- ✓ Propone hacer el estudio de manera científica a través de la "**INTROSPECCIÓN**"; sería el procedimiento por el cual cada uno trata de mirar "**dentro de su propia mente**". Este método recibió muchas críticas.



WUNDT

PUNTO N°2

- Continuamos con la "Entrevista Psicológica".
- ✓ Es una conversación entre dos o más personas donde se obtiene información de o los consultantes.
- ✓ Se tienen en cuenta la conversación verbal como también las conductas gestuales que den muestra de las emociones, sensaciones, temores, etc. Por ejemplo: tos, transpiración, tartamudeo, etc.
- ✓ Encuadre: Es importante que la entrevista se realice en un lugar adecuado.
- ✓ Admisión: Es la primera entrevista donde el consultante podrá desarrollar su motivo de consulta. Se establecen el horario, frecuencia y honorarios.
- ✓ Las entrevistas pueden ser:

ABIERTAS	CERRADAS
La persona puede referir todo lo que se le ocurra en relación o no al motivo de consulta.	Se realizan preguntas previamente elaboradas y son las mismas para todos los entrevistados. Se utilizan en ámbitos laborales, educativos, de investigación.



Construcción de Ciudadanía



Punto n°3 LOS AFECTOS: determinan las acciones humanas. Se puede diferenciar entre:

AFECTOS

→ **EMOCIONES** Estado afectivo intenso de breve duración y acompañada de cambios

Corporales por ej: alguien nos asusta al doblar una esquina.

→ **PASIONES** Estado afectivo intenso que puede ser duradero y estable. Tiene mucha Incidencia en el comportamiento.

→ **SENTIMIENTOS** Estado afectivo de mayor duración que la emoción y menor Intensidad que la pasión, por ej: amor por los hijos. Implica tomar conciencia de las emociones.

ACTIVIDAD: a) ¿Cuál de estas emociones pueden reconocer en sí mismo con mayor frecuencia? Marcar con una **X**.

TRISTEZA **MIEDO**..... **IRA**..... **AMOR**..... **ALEGRÍA**..... **SORPRESA**.....

b) Cuando tus opiniones no coinciden con las de tus compañeros. ¿Qué haces? Marcar con una **X**.

1. ¿NO DECIS NADA AL GRUPO Y PREFERIS HABLARLO SOLO CON ALGUNO DE LOS INTEGRANTES?
2. ¿TRATAS DE CONVENCER A TODOS PARA QUE PIENSEN COMO VOS?
3. ¿TE PONES AGRESIVOS/A?
4. ¿TRATAS DE DIVIDIR AL GRUPO?
5. ¿ACEPTAS CON TRANQUILIDAD EL DISENSO?

Hoy te enivito a trabajar con las Emociones

¿Cómo sentimos?

-Te presento a un amigo:

lo llamo **Simón**...



-Ahora te muestro dibujos de Simón en momentos en los que sentía diferentes emociones.

Construcción de Ciudadanía

Actividad:

Escribe la emoción que crees que está sintiendo SIMÓN.

Estas son las opciones:

MIEDO

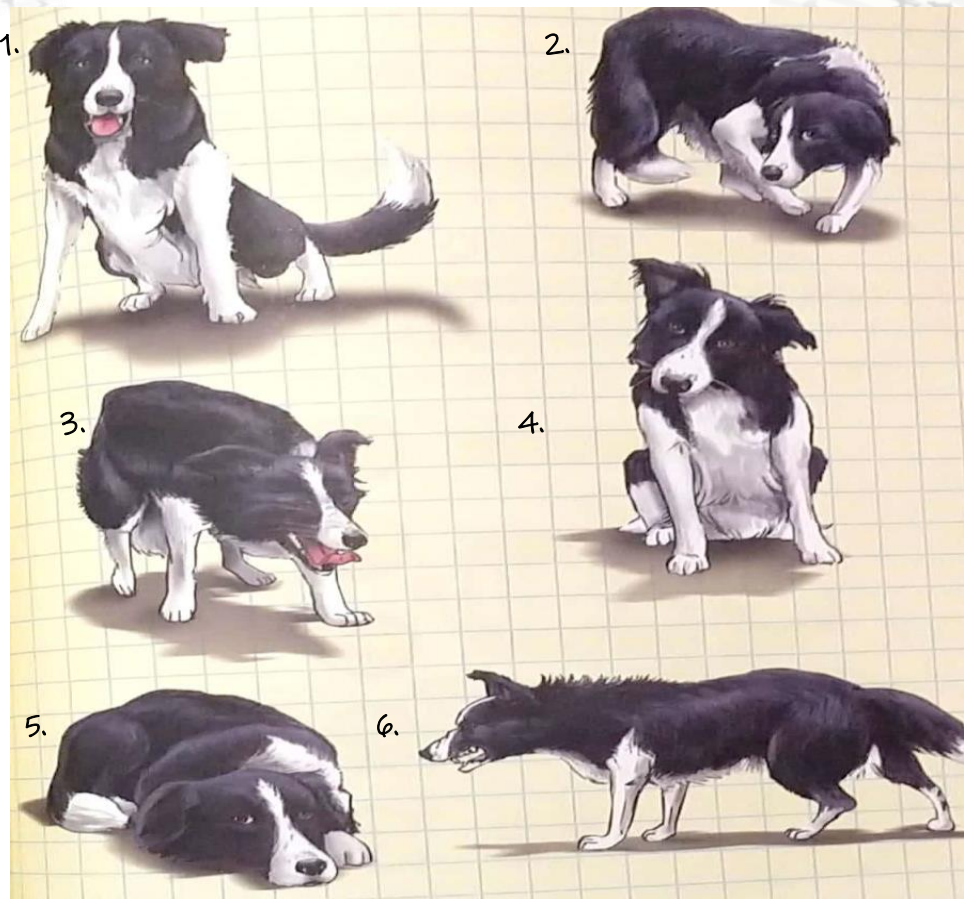
ENOJO

SORPRESA

TRISTEZA

ASCO

ALEGRÍA

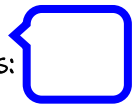


Estas emociones básicas están presentes en todos los sujetos (también en animales) y tienen forma de expresarse. Lo importante es identificarlas, compartirlas y expresarlas. Aún cuando no termines de entenderlas. Muchas veces lo que sentimos se puede resignificar.

Las emociones y las intenciones

Actividad: Tienes que calificar con un número del 0 al 10 el nivel de alegría que sientes en este momento:

0 sería si no sientes ni una pizca de alegría y 10 si estás realmente contento. El número elegido es:



La forma en que nos sentimos afecta la forma en que percibimos el mundo que nos rodea.

Así si estamos tristes probablemente veamos principalmente el lado negativo de las cosas,

mientras si estamos contentos probablemente nos centremos en lo positivo.

“Sentir nuestros estados emocionales, que es lo mismo que ser conscientes de las emociones y sentimientos, nos ofrece una flexibilidad de respuesta basada en la historia particular de nuestras interacciones con el ambiente”.

- Enric Corbera.

Profesora Lorena Vallejos